

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ  
2020

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը  
Նստարանի համարը


*Հարգելի դիմորդ*

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове все согласные звуки звонкие?**

- 1) лист
- 2) акварель
- 3) езда
- 4) микроскоп

2

**В каком слове ударение падает на первый слог?**

- 1) аргумент
- 2) договор
- 3) документ
- 4) живопись

3

**В каком ряду пары слов не являются синонимами?**

- 1) ресурсы – запасы
- 2) бледный – грязный
- 3) скрупулёзный – тщательный
- 4) лечить – врачевать

4

**Какое из слов не является синонимом ко всем остальным?**

- 1) известный
- 2) популярный
- 3) бесславный
- 4) знаменитый

5

**Подберите антоним к слову *неуклюжий*.**

- 1) прямой
- 2) стройный
- 3) ловкий
- 4) забавный

6

**Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «пустой стакан».**

- 1) полный
- 2) содержательный
- 3) обоснованный
- 4) несерьёзный

7

**В каком предложении вместо слова *великий* нужно употребить слово *величественный*?**

- 1) Это великое счастье, когда рядом друзья.
- 2) Я считаю, что перед нами великая картина выдающегося художника.
- 3) Вот и наступил рассвет, и перед нами открылись великие и прекрасные перспективы древнего города.
- 4) Пока друзья были на отдыхе, накопилось великое множество неотложных дел.

8

**Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.**

- 1) Этот невероятный случай, происшедший со мною в детстве, оставил неизгладимый след в моей памяти.
- 2) В конце столетия в стране сложилась достаточно сложная ситуация.
- 3) Эпоха Возрождения подарила человечеству целую плеяду выдающихся мыслителей.
- 4) Он причинил мне нетерпимую обиду своим поступком.

9

**Укажите слово, имеющее омоним.**

- 1) голос
- 2) свет
- 3) вкус
- 4) звук

10

**Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?**

- 1) одного поля ягоды, одним миром мазаны
- 2) нести чушь, нести окоlesiцу
- 3) семи пядей во лбу, семь пятниц на неделе
- 4) повесить нос, повесить голову

11

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. болтлив как    | а) бык    |
| 2. надут как      | б) уж     |
| 3. изворотлив как | в) индюк  |
| 4. здоров как     | г) сорока |

- 1) 1а, 2в, 3б, 4г
- 2) 1г, 2в, 3б, 4а
- 3) 1г, 2б, 3а, 4в
- 4) 1в, 2а, 3б, 4г

12

Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *авангард* – передовая, ведущая часть класса, общественной группировки
- 2) *абориген* – коренной житель страны
- 3) *менталитет* – самосознание
- 4) *некролог* – портрет умершего человека на его могиле

13

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Студенты обладали удивительными способностями и **быстрым** умом.
- 2) Только **быстрая** ходьба помогает сбросить лишний вес.
- 3) **Быстрые** движения помогли солдату согреться в ту ночь.
- 4) У него была одна задача – **быстрыми** шагами перейти через двор.

14

Какое слово не является однокоренным?

- 1) жалоба
- 2) жаловаться
- 3) ужалить
- 4) пожалеть

15 **Какое слово отличается окончанием?**

- 1) железо
- 2) домишко
- 3) вмешательство
- 4) фламинго

16 **Какое слово отличается приставкой?**

- 1) подснежник
- 2) подход
- 3) подорожник
- 4) поднос

17 **Какое слово отличается суффиксом?**

- 1) снежинка
- 2) тропинка
- 3) льдинка
- 4) спинка

18 **В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) заг..релый, подг..реть, пог..релец, выг..рание
- 2) покл..нение, скл..ниться, скл..нение, накл..нённый
- 3) з..рница, оз..рение, з..ря, оз..рённый
- 4) тв..рить, затв..рять, сотв..ривший, притв..рять

19 **Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.**

*Для кошки сл..зать с дерева оказалось не простым делом, зато сметану сл..зала она быстро.*

- 1) е, е
- 2) и, е
- 3) е, и
- 4) и, и

20

**В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?**

- 1) инте...игенция, инте...ектуальный
- 2) караве...а, ко...ектив
- 3) ко...изия, и...юминация
- 4) ба...юстрада, коа...иция

21

**Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.**

- 1) выч...ркивать, ч...рствый, ш...лковый
- 2) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 3) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка
- 4) ш...тландский, ш...ссе, ш...у

22

**Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.**

- 1) (древне)греческий
- 2) (лето)писный
- 3) (военно)служащий
- 4) (северо)восточный

23

**Определите правильный вариант написания окончаний.**

1. повеяло холодн... ветром
  2. любовались вечерн... зарёй
  3. на дальн... севере
  4. на высок... сосне
  5. хорош... урожая
- 1) ым-ей-им-ай-ого
  - 2) ом-ей-им-ой-его
  - 3) ым-ей-ем-ой-его
  - 4) ым-ей-им-ой-его

24

**В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?**

- 1) выдвин...шь, верт...шься
- 2) догон...шь, накорм...шь
- 3) исчезн...шь, затихн...шь
- 4) закле...шь, распаш...шь

25

**В каком предложении на конце наречия пишется буква А?**

- 1) Отряд засветл... вернулся к лагерю.
- 2) Петя проснулся задолг... до подъёма.
- 3) Петя решил на прощанье наскор... выкупаться.
- 4) Мы шли сначала... сосновым лесом, а потом еловым.

26

**Укажите предложение, в котором слово с НЕ пишется раздельно.**

- 1) Стук в дверь прервал его (не)торопливые размышления.
- 2) В подсолнечнике видели украшение, (не)подозревая, какая от него может быть польза.
- 3) Она снова принялась (не)принуждённо болтать.
- 4) Мы шли мимо (не)высокой, но стройной лиственницы.

27

**В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (по)моему, (велико)русский, (исконно)русский
- 2) (полу)финал, (премьер)министр, (на)сквозь
- 3) куда(либо), по(прежнему), (штаб)квартира
- 4) (хлебо)завод, (прямо)противоположный, неожиданно(негаданно)

28

**В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

- 1) чару...щая сказка, вер...щий людям
- 2) ненавид...щие ложь, стро...щий здание
- 3) стел...щийся дым, щебеч...щие птенцы
- 4) возвраща...щий книгу, опериру...щий больного

29

**В каком предложении словосочетание не должно стоять в творительном падеже?**

- 1) Пловец был недоволен ... *(свой результат)*.
- 2) Учительница была награждена ... *(правительственный орден)*.
- 3) Старый рабочий поделился ... *(свои воспоминания)*.
- 4) Ученый посвятил слушателей ... *(все детали эксперимента)*

30 **Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.**

- 1) бандероль, мозоль, пыль, рожь
- 2) олень, печь, любовь, ночь
- 3) мышь, жизнь, день, тишь
- 4) лень, речь, дочь, зверь

31 **В каком ряду все существительные имеют форму только множественного числа?**

- 1) мосты, корни, очки, дети
- 2) прятки, сумерки, сани, шахматы
- 3) слёзы, каникулы, родители, брюки
- 4) лыжи, ножницы, уши, чернила

32 **Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.**

- 1) горький, солёный, кислый, вкусный
- 2) важный, вредный, полезный, незначительный
- 3) математический, прибрежный, телевизионный, режиссёрский
- 4) отдалённый, близкий, отвратительный, жуткий

33 **Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.**

Это был стройный мальчик, с (1)**красив... и тонк...** чертами лица, (2)**кудряв... рыж...волосами**, (3)**ясн... син...** глазами и (4)**полувесёл..., полурасеянн...** улыбкой.

34 **В каком ряду все слова являются числительными?**

- 1) один, одинокий, одинаковый, одинаково
- 2) двойка, двойня, двоичник, двойник
- 3) втроем, тройственный, в-третьих, трижды
- 4) восемь, восьмой, восьмеро, восемьсот



35

**В каком ряду все слова являются местоимениями?**

- 1) мне, кто, любой, второй
- 2) себя, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) её, всякий, самый, каждый

36

**В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?**

- 1) шалить, бродить, произносить
- 2) крутиться, обратиться, очутиться
- 3) гнать, печь, лечь
- 4) болеть, смотреть, благоговеть

37

**Выберите подходящий по смыслу глагол.**

*Через много лет он вспомнил, что ещё в детстве гадалка ... ему судьбу.*

- 1) подсказала
- 2) высказала
- 3) предсказала
- 4) пересказала

38

**Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.**

- 1) Уложи свои вещи **(в)ручную** сумку.
- 2) Сумрак тихий, сумрак сонный, лейся **(в)глубь** моей души.
- 3) Раньше пшеницу сеяли **(в)ручную**.
- 4) И было всё **(в)дали** голубой светло и тихо.

39

**Выберите правильное продолжение предложения:**

*Подъехав к господскому дому, ...*

- 1) между деревьями сада перед ним мелькнуло белое женское платье.
- 2) он увидел белое женское платье, мелькнувшее между деревьями сада.
- 3) им было замечено белое женское платье, мелькнувшее между деревьями сада.
- 4) показалось между деревьями сада белое женское платье.

40

**Укажите грамматическую основу предложения.**

*Лекарство следует принимать утром перед едой, а не после.*

- 1) следует принимать утром
- 2) лекарство следует принимать
- 3) следует принимать
- 4) следует принимать перед едой

41

**Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.**

- 1) Молодые деревья раньше желтеют.
- 2) Нам открылась дивная картина.
- 3) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 4) За ним вошёл старик с бородой.

42

**Укажите предложение с косвенным дополнением.**

- 1) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.
- 2) Большая власть дана слову.
- 3) Вскоре мы увидели остров.
- 4) Ветерок колышет листья.

43

**Определите, чем осложнено предложение.**

*Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.*

- 1) уточняющими обстоятельствами
- 2) обособленными определениями
- 3) вводными словами
- 4) обособленными дополнениями

44

**Укажите вид односоставного предложения: *Меня знобит.***

- 1) назывное
- 2) неопределённо-личное
- 3) безличное
- 4) определённо-личное

45

**В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Мой костёр в тумане светит ... искры гаснут на лету.
- 2) Не сули журавля в небе ... дай синицу в руки.
- 3) Люди вели себя по-разному ... одни беспокойно оглядывались другие словно застыли.
- 4) Море порт город гора ... всё превратилось в глухую порывистую от ветра тьму.

46

**Укажите вариант ответа, где на месте цифр пишется Ъ.**

Мален(1)кими точ(2)ками огон(3)ки мел(4)кали вдали.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 4

47

**В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- А. Но только ради этого стоит садиться за письменный стол и пытаться найти нужные слова, стараясь выразить свой замысел.
- Б. Каждый писатель имеет возможность остаться или в истории литературной борьбы, или в истории литературы, или в литературе.
- В. Последнее – самое трудное, почти невозможное, испепеляюще непредсказуемое.
- Г. В первом случае о нём вспоминают, во втором – его знают, в третьем – читают.

- 1) Б, А, Г, В
- 2) Б, В, А, Г
- 3) Б, Г, В, А
- 4) Б, Г, А, В

48

**В каком предложении допущена грамматическая ошибка ?**

- 1) Знаменитому врачу, приехавшему вчера из Москвы, удалось спасти больному жизнь.
- 2) Во всех вечерних газетах писали о знаменитом враче, приехавшем вчера из Москвы.
- 3) Родители мальчика проконсультировались с врачом, приехавшем вчера из Москвы.
- 4) У знаменитого врача, приехавшего вчера из Москвы, золотые руки.

**(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Соприкосновение с миром искусства доставляет нам радость и бескорыстное наслаждение. (2)Но неправильно было бы видеть в произведениях писателей, композиторов, художников только средство получения удовольствия. (3)Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки книгу, чтобы отдохнуть и развлечься. (4)Да и сами художники, писатели, композиторы так строят свои произведения, чтобы поддержать и развить интерес зрителей, читателей, слушателей. (5)Но значение искусства в нашей жизни намного серьёзнее: оно помогает человеку лучше увидеть и понять окружающий мир и самого себя.

(6)Искусство способно сохранять характерные черты эпохи, дарить людям возможность общаться друг с другом через десятилетия и века, становясь своеобразным хранилищем памяти для последующих поколений. (7)Оно незаметно формирует взгляды и чувства, характер, вкусы человека, пробуждает любовь к прекрасному. (8)Именно поэтому в трудные минуты жизни люди нередко обращаются к произведениям искусства, которые становятся источником духовной силы и мужества.

49

**В каком предложении есть однородные дополнения?**

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 7

50

**В каком предложении есть слово с чередующейся гласной в корне?**

- 1) 1
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 8

51

**Укажите верную характеристику предложения (№5).**

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) бессоюзное сложное
- 4) простое осложнённое

52

Укажите верную морфологическую характеристику слова только (предложение 2).

- 1) предлог
- 2) частица
- 3) союз
- 4) наречие

53

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?

1. пустой стакан
2. пустой разговор
3. пустой звук
4. пустой дом
5. пустой карман

54

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. пр...сыщение, пр...ступный, непр...глядный
2. непр...язненный, пр...брежный, пр...чудливый
3. бе...конечный, ра...каты, и...портить
4. во...делать, и...бежать, бе...жалостный
5. бе...печально, ра...писка, и...бегать

55

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется –НН-?

1. Жизне...ый опыт человека – это его богатство.
2. Вышел в свет неопубликова...ый ранее роман писателя.
3. Срок прошёл, а апелляция не была пода...а.
4. У алтаря стоял жертве...ик, и над ним клубился дым.
5. За этот месяц зарплата ещё не выплаче...а.

56

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором существительное имеет окончание –Е.

1. написать в комментари...
2. присутствовать на заседани...
3. гулять по алле...
4. думать о благосостояни...
5. узнать о выставк...

57

**В каком предложении (предложениях) выделенное слово является притяжательным прилагательным?**

1. Он шёл, смахивая **ДОЖДЕВУЮ** воду с листьев.
2. Широко и жёлт вечерний свет, нежна **АПРЕЛЬСКАЯ** прохлада.
3. Туристы жили в **ПРОСТОРНЫХ** гостиничных номерах.
4. Редко где в глухом лесу сохранились **БАРСУЧЬИ** норы.
5. Я люблю разглядывать **ДЕДУШКИНЫ** медали.

58

**Укажите фразеологизм (фразеологизмы), в котором есть личное местоимение.**

1. мастер на все руки
2. только его и видели
3. кто в лес, кто по дрова
4. себе на уме
5. мы сами с усами

59

**Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.**

1. Солнце ещё не разогнало дымку тумана над рекой.
2. Сквозь опущенные шторы не проникали солнечные лучи.
3. В глубине леса звонко куковала кукушка.
4. Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы.
5. Она изменилась до неузнаваемости.

60

**Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).**

1. Мы пошли ему **(на)встречу** и выполнили его просьбу.
2. **(В)начале** учебного года всё было хорошо.
3. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда **(на)лицо**.
4. Сколько можно работать **(в)пустую**?
5. **(С)начала** осени зарядили дожди.

61

**Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.**

1. Сыновья его **то(же)** стояли рядом.
2. Я поблагодарил друга **за(то)**, что он помог мне.
3. На улице было холодно, **за(то)** дома топилась печка.
4. Он узнавал время **по(тому)**, как двигалось солнце.
5. Не было желания, **по(тому)** и не сделал!

62

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

1. Прожив в Крыму около года, она вернулась в родной город.
2. Привыкнув к темноте, он увидел, что комната пуста.
3. Глядя на эти живописные места, меня посетили воспоминания.
4. Читая пьесу, особое впечатление на меня произвёл главный герой.
5. И я иду, прислушиваясь к его шагам.

63

В каком предложении (предложениях) в выделенных словах на месте пропуска нужно писать букву У?

1. Поэт погиб во *цвет*... лет.
2. Яблоневый сад был весь в *цвет*... .
3. В *аэропорт*... мы долго ждали прибытия самолёта.
4. Старый егерь знал толк в *лес*... .
5. В хвойном *лес*... растут ели, сосны, лиственницы.

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

1. в течение дня
2. верная мужу
3. грустный взгляд
4. поехал в город
5. она врач

65

Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Я видел вас холмы и нивы.
2. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!
3. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.
4. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету пусть она в сердцах людей звенит.
5. Отчего вы так печальны?

66

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Нельзя человеку жить без леса.
2. До города он не смог доехать.
3. Он не мог управлять лошадью.
4. Пусть беда не стучится в вашу дверь.
5. Рядом с домом была вырыта большая яма.

67

**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. Этот полицейский был крупным мужчиной.
2. У сильных и горе бывает сильным.
3. Скоро можно будет отправиться в дорогу.
4. Вся моя работа оказалась бесполезной.
5. В дороге люди кажутся добрей и улыбчивей.

68

**Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).**

1. В саду был построен маленький деревянный домик.
2. Настали тёмные тяжёлые дни.
3. Молодая берёзовая роща весело шумела.
4. Его ловкое юркое щуплое тело скользнуло во тьму.
5. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.

69

**Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

1. Болотная овсянка пикала и раскачивалась на тоненькой тростинке.
2. Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и вошёл в кухню.
3. В штабе было беспокойно и адъютант не хотел принять командира.
4. Адъютант был хитёр и не сказал никому о Кижe и своей удаче.
5. Она сидела в углу и до этого возгласа никто её не замечал.

70

**Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.**

*С простором обычно связано и безлюдье(1) и я знаю таких людей(2) которые в одиночку уходят в леса и горы(3) и бывают счастливы(4) если не встретят за весь отпуск ни одного человека.*



71

**В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?**

1. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.
2. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
3. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.
4. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.
5. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»

72

**Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква Е.**

Всеобщим пр(1)знанием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

73

**Соотнесите слово и его значение.**

- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| А. кошмар    | 1. искажение лица                     |
| Б. гримаса   | 2. огромный вес                       |
| В. логика    | 3. город с многомиллионным населением |
| Г. мегаполис | 4. тяжёлое, гнетущее сновидение       |
|              | 5. наука о формах и законах мышления  |

74

**Выберите нужный глагол движения.**

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| А. отправиться ... круиз       | 1. сквозь |
| Б. встретиться ... конференции | 2. на     |
| В. ехать ... Москвы            | 3. в      |
| Г. пронести ... года           | 4. из     |
|                                | 5. у      |

75

**Выберите из правого столбика нужный глагол.**

- |  |           |
|--|-----------|
| А. Был бы жив старик, вот ... бы он вам перцу.                         | 1. придал |
| Б. Он так заикался, так багровел и нервничал, что ... себя с головою.  | 2. задал  |
| В. Дед заболел и, пока врач добирался из райцентра, чуть не ... концы. | 3. выдал  |
| Г. Жестокий Тамерлан ... эти города огню и мечу.                       | 4. отдал  |
|  | 5. предал |

76

Установите соответствие между выделенными конструкциями и их характеристикой.

- |   |  |
|---|--|
| А. Поезд мчал его на юг, <i>к морю, к тёплым берегам Крыма.</i>                                     | 1. обособленное определение, выраженное причастным оборотом        |
| Б. В книгах писателя, <i>помимо ярких описаний</i> , имеется и ценный материал о людях этой страны. | 2. обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом  |
| В. Чашечки лилий и нити, <i>идущие от них в глубину</i> , очень грациозны.                          | 3. обособленное дополнение, выраженное существительным с предлогом |
| Г. Некоторое время шли они молча, <i>предаваясь воспоминаниям о далёком прошлом.</i>                | 4. уточнение   |
|   | 5. сравнительный оборот  |

77

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- |  |   |
|--|---|
| А. Двое по болезни отсутствовали.        | 1. сочетанием существительного с числительным |
| Б. Вошедший снял шапку и сел на табурет. | 2. сочетанием местоимения с существительным   |
| В. Пять лет на солдатские плечи легли.   | 3. причастием                                 |
| Г. Вот раздаётся «ау» вдалеке.           | 4. именем числительным                        |
|  | 5. междометием                                |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А. Ложь – чаще всего порок <b>слабых</b> людей. | 1. подлежащее     |
| Б. Больной вызвал медсестру <b>звонком</b> .    | 2. сказуемое      |
| В. Холодит роса седые <b>крыши</b> .            | 3. дополнение     |
| Г. <b>Жестокость</b> врага рождает ненависть.   | 4. определение    |
|   | 5. обстоятельство |

79

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. В долине пар белеет тонкий.     | 1. двусоставное         |
| Б. Десять суток нам дают на отдых. | 2. определённо-личное   |
| В. Запоздалый птичий перелёт.      | 3. неопределённо-личное |
| Г. Пора, пора за ум мне взяться!   | 4. безличное            |
|                                    | 5. назывное             |

80

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| А. Там где небо сходится с землёю пламенела<br>полоса заката.           | 1. простое             |
| Б. Солнце давно уже село и на всей земле<br>лежала сплошная серая тень. | 2. простое осложнённое |
| В. Несмотря на все мои старания я никак не мог<br>заснуть.              | 3. сложносочинённое    |
| Г. Ползти было неудобно с непривычки болели<br>колени и локти.          | 4. сложноподчинённое   |
|   | 5. бессоюзное          |