

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ
2020

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը
Նստարանի համարը

Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) свёкла
- 2) апельсин
- 3) лимон
- 4) морковь

2

В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) магазин
- 2) зеркало
- 3) каталог
- 4) телефон

3

В каком ряду пары слов не являются синонимами?

- 1) гуманный – человечный
- 2) деликатный – тактичный
- 3) вульгарный – корыстный
- 4) чуткий – отзывчивый

4

Какое из слов не является синонимом ко всем остальным?

- 1) необразованный
- 2) невежественный
- 3) небрежный
- 4) непросвещённый

5

Укажите антоним к слову *подвижный*.

- 1) смущённый
- 2) глупый
- 3) ленивый
- 4) инертный

6

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «искренняя улыбка».

- 1) весёлая
- 2) широкая
- 3) притворная
- 4) грустная

7

В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

- 1) Ребёнок этот был явным вундеркиндом.
- 2) Я увидел явные очертания гор.
- 3) Это была явная ложь.
- 4) Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.

8

Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) Человек в старом пальто, стоящий в очереди, попросил меня поддержать его сумку.
- 2) В столице Индии нашу делегацию встречала группа студентов в традиционной индийской одежде.
- 3) Перед нами раскинулось озеро с пологими берегами, заросшими густым ивняком.
- 4) Студентам, приехавшим из других городов, предоставляется общежитие.

9

Укажите слово, имеющее омоним.

- 1) игрушка
- 2) болт
- 3) бор
- 4) краска

10

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) тянуть лямку, гнуть спину
- 2) сорвать маску, вывести в люди
- 3) вставлять палки в колёса, перебежать дорогу
- 4) водить за нос, морочить голову

11

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. труслив как ... | а) осёл |
| 2. упрям как ... | б) заяц |
| 3. нем как ... | в) вол |
| 4. работает как ... | г) рыба |

- 1) 1б, 2в, 3г, 4а
- 2) 1б, 2а, 3г, 4в
- 3) 1г, 2б, 3в, 4а
- 4) 1г, 2б, 3а, 4в

12

Значение какого слова определено неверно?

- 1) *аукцион* – публичная распродажа
- 2) *триумф* – успех, победа, торжество
- 3) *адресант* – лицо, отправляющее письмо
- 4) *импорт* – вывоз товара из страны для продажи

13

Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.

- 1) Малыши отказывались принимать *горькое* лекарство.
- 2) *Горькая* полынь используется в медицине.
- 3) В корзине набралось большое количество *горьких ягод*.
- 4) Ей не удавалось не думать о своей *горькой* женской доле.

14

Какое слово не является однокоренным?

- 1) низвергнуть
- 2) низкий
- 3) низший
- 4) низина

15

Какое слово отличается окончанием?

- 1) соловей
- 2) свечей
- 3) людей
- 4) дождей

16

Какое слово отличается приставкой?

- 1) подоконник
- 2) подарок
- 3) подпись
- 4) подгонка

17

Какое слово отличается суффиксом?

- 1) горошинка.
- 2) корзинка
- 3) крупинка
- 4) овчинка

18

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется буква А.

- 1) пор..вняться, ур..внение, р..внина, ср..внение
- 2) р..стение, отр..сль, р..стовщик, р..сток
- 3) ск..чок, ск..кать, вск..чить, выск..чка
- 4) к..саться, прик..сновение, к..сательная, к..снуться

19

Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

Ребята, посп..шите на соревнования в спортзал.

Ребята, сп..шите с доски домашнее задание.

- 1) и, и
- 2) е, е
- 3) и, е
- 4) е, и

20

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) дисти...ировать, ко...ектив
- 2) бю...етень, га...юцинация
- 3) ди...емма, ко...орит
- 4) иди...ия, и...юзия

21

Отметьте вариант ответа, в котором во всех словах пропущена буква О.

- 1) бесш...вный, изж...га, ш...рох
- 2) ч...лка, зач...т, сгущ...нка
- 3) заж...г, никч...мный, ещ...
- 4) стаж...р, пощ...чина, ноч...вка

22

Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (научно)фантастический роман
- 2) (кругло)суточная работа
- 3) (древне)русский памятник
- 4) (бело)снежная скатерть

23

Определите правильный вариант написания окончаний.

1. по син... небу
2. морозн... ночью
3. поздн... вечером
4. в тяжёл... походе
5. широк... полем

- 1) ему-ой-им-ой-им
- 2) ему-ой-им-ом-им
- 3) ему-ой-ым-ой-им
- 4) ему-ей-им-ой-им

24

В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) функциониру...шь, превосход...шь
- 2) истрат...шь, способству...шь
- 3) преобразу...шь, осво...шь
- 4) осуществля...шь, марширу...шь

25

В каком предложении на конце наречия пишется А?

- 1) Направ... неясно обозначился овраг с глубокими промоинами.
- 2) Мы прост...-напрост... разгулялись и перешли реку вброд.
- 3) Веточки молодой осины были начист... объедены лосями.
- 4) Изредк... нас обгоняли грузовые машины.

26

В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)выполненная работа была закончена на следующий день.
- 2) Неожиданное (не)счастье окончательно сломило его.
- 3) Кругом царила (не)изъяснимая тишина.
- 4) (Не)счастье помогает на экзамене, а знание предмета.

27

Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (с)начала, (с)начала года, (бутылочно)зелёный
- 2) где(нибудь), (литературно)художественный, (по)новому
- 3) (во)едино, (без)толку, (пласт)масса
- 4) (англо)японский, (зам)декана, (по)больше

28

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- 1) восстанавлива...щие здание, возрожда...щие город
- 2) грохоч...щий гром, скач...щие всадники
- 3) мел...щий муку, готов...щийся к зачёту
- 4) пряч...щийся ребёнок, кле...щий коробочку мальчик

29

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Ради *(своя семья)* мама пожертвовала карьерой.
- 2) Вопреки *(наше ожидание)* день выдался ветреный.
- 3) Поезд согласно *(установленное расписание)* прибыл в Москву утром.
- 4) Вредители фруктовых деревьев благодаря *(своевременно принятые меры)* были быстро уничтожены.

30

В каком ряду все имена существительные женского рода?

- 1) моль, мозоль, фасоль, ель
- 2) педаль, метель, рояль, апрель
- 3) мебель, соболь, тюль, тополь
- 4) соль, пароль, боль, постель

31

В каком ряду все существительные имеют только форму множественного числа?

- 1) дети, ножницы, люди, экзамены
- 2) книги, сани, именины, ворота
- 3) каникулы, прятки, свечи, очки
- 4) консервы, чернила, брюки, шахматы

32

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) громкий, оглушительный, тихий, яркий
- 2) сладкий, правильный, пёстрый, порядочный
- 3) прямой, угловатый, круглый, багровый
- 4) прошлогодний, кварталный, метровый, пассажирский

33

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Стоят дни (1)ранн... тёпл... осени. В (2)ясн... син... небе висят облака. В (3)прозрачн... осенн... воздухе плывут (4)тонк.. блестящ... нити паутины.

34

Укажите ряд, в котором все слова являются числительными.

- 1) пять, пятеро, пятерка, пятый
- 2) два, двое, двадцать, двести
- 3) три, трое, второе, тройной
- 4) четыре, четвертый, четверо, четырежды

35

В каком ряду все слова являются местоимениями?

- 1) их, другой, по-своему, схожий
- 2) ничего, разнообразный, чей, крайний
- 3) свой, собственный, чужой, никаких
- 4) кто-то, любой, никакой, который

36

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) стать, молчать, спать
- 2) любоваться, развлекаться, пугаться
- 3) рассмотреть, загореть, подсмотреть
- 4) растворить, убедить, проговорить

37

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Каждый вечер после ужина я ... к окну, открываю его и дышу свежим воздухом.

- 1) захожу
- 2) прихожу
- 3) дохожу
- 4) подхожу

38

В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Пришло письмо *(от)того друга*, который уехал на север.
- 2) Все факты были *(на)лицо*.
- 3) Заденешь после дождя веточку дерева, и *(на)лицо* тебе брызнут капельки.
- 4) Он *(со)всем* своим семейством уехал из города.

39

Выберите правильное продолжение предложения:

Раздвинув ветви кустов, ...

- 1) мы увидели старинный барский дом.
- 2) стал виден старинный барский дом.
- 3) показался старинный барский дом.
- 4) старинный барский дом был замечен нами.

40

Укажите грамматическую основу предложения.

После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.

- 1) серьёзно обсуждать проект
- 2) начали обсуждать проект
- 3) начали обсуждать после перерыва
- 4) начали обсуждать

41

Укажите предложение с несогласованным определением.

- 1) На окраине стояла покосившаяся избушка.
- 2) Старого лесника не было дома.
- 3) Это избушка лесника.
- 4) Небольшая избушка находилась в лесу.

42

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Песня бодрость придаёт.
- 2) Время крепости рушит.
- 3) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 4) Хороший смех оздоравливает душу.

43

Определите, чем осложнено предложение.

Пожарная команда не могла, по условиям местности, подъехать близко к пожару.

- 1) обособленным дополнением
- 2) вводной конструкцией
- 3) обособленным определением
- 4) обособленным обстоятельством

44

Укажите вид односоставного предложения: *Светает.*

- 1) назывное
- 2) безличное
- 3) неопределённо-личное
- 4) определённо-личное

45

В каком предложении должно стоять двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Шестнадцать лет служу такого со мной не случалось.
- 2) Так уж заведено в природе рано или поздно все умирают.
- 3) Небо очистилось замелькали звёзды становилось уже светло.
- 4) Было жарко душно в двери стучался ветер в печке гудело.

46

Укажите вариант ответа, где на месте цифр не пишется Ъ.

По прос(1)бе бабушки я пошёл в дач(2)ный посёлок на поч(3)ту, чтобы отправить пис(4)мо.

- 1) 2,3,4
- 2) 1,2
- 3) 1,2,3
- 4) 2,3

47

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- А. Предметы, пролежавшие в земле тысячелетия, не изменятся за несколько лет, пока организуется экспедиция, а фольклорные сокровища изменяются на глазах.
- Б. Мало кто знает, что работа фольклориста так же интересна и увлекательна, как поиски археолога или геолога.
- В. Археологи, ведущие раскопки, действуют в более спокойных условиях.
- Г. В то же время она безумно сложна, так как здесь требуется высокий профессионализм, всесторонние знания и большое напряжение.

- 1) Б, В, А, Г
- 2) А, В, Г, Б
- 3) В, Б, А, Г
- 4) Б, Г, В, А

48

В каком предложении допущена грамматическая ошибка ?

- 1) Журналистов познакомили со студентами, хорошо сдавшими экзамены.
- 2) Студентам, хорошо сдавшим экзамены, назначили стипендию.
- 3) Студентам, хорошо сдавшем экзамены, поручили заниматься с отстающими.
- 4) На собрании хвалили студентов, хорошо сдавших экзамены.

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)В современном мире нет человека, который не соприкасался бы с искусством. (2)Его значение в нашей жизни велико. (3)Книга, кино, телевидение, театр, музыка, живопись прочно вошли в нашу жизнь и оказывают на неё огромное влияние. (4)Но особенно сильно воздействует на человека художественная литература.

(5)Когда вы открываете незнакомую книгу, то остаётесь один на один с большим и умным другом – писателем. (6)Читаете одну страницу, другую – и вдруг совершается чудо! (7)Перед вами разворачиваются удивительные картины: герои отправляются в путешествия, сражаются с врагами, спасают друзей, открывают тайны природы. (8)И вместе с ними вы тоже путешествуете, участвуете в спорах, вступаете в бой, терпите поражения и побеждаете. (9)Сила художественного слова, музыка стиха, выразительность авторской речи покоряют и завораживают читателя.

49

В каком предложении есть краткое прилагательное?

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

50

В каком предложении есть несклоняемое существительное?

- 1) 9
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

51

Укажите верную характеристику предложения (№7).

- 1) простое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

52

Укажите верную морфологическую характеристику слова *вдруг* (предложение б).

- 1) союз
- 2) частица
- 3) предлог
- 4) наречие

53

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?

1. холодная зима
2. холодный суп
3. холодная вода
4. холодная война
5. холодный взгляд

54

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. от...зваться, под...йти, опр...кинуть
2. пр...землиться, пр...взойти, пр...сесть
3. и...стари, бе...жалостный, ...бить
4. пр...красный, пр...милый, пр...дставить
5. пр...ведать, пр...водник, пр...бабушка

55

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется –Н-?

1. Всегда и во всём нужно полагаться на собстве...ые силы.
2. Здесь тучи смире...о идут подо мною.
3. Какая-то птица села на ветку, и с неё посыпался серебра...ый иней.
4. В зеркало залива со...ый лес глядит.
5. За храбрость ему присвое...о очередное звание.

56

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором существительное имеет окончание –Е.

1. свидетельство о рождени...
2. сообщили о метел...
3. в ближнем зарубежь...
4. отправить письмо Анастаси...
5. встретиться в воскресень...

57

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. Около сарая стояла **КРУПНАЯ** лошадь с мохнатыми ногами.
2. Это был **ТИХИЙ** провинциальный городок.
3. На стене баньки висел **БЕРЁЗОВЫЙ** веник.
4. Котёнок залез в **СОБАЧЬЮ** чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
5. **ПРИВОКЗАЛЬНАЯ** площадь была пуста, никого не было видно.

58

Укажите фразеологизм (фразеологизмы), в котором есть определительное местоимение.

1. во весь дух
2. не в себе
3. во всё горло
4. ни за что ни про что
5. каждому своё

59

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Тополь забросал меня осеннею листвою.
2. Помогите мне, пожалуйста.
3. Он забросил все свои дела.
4. Грусть-тоска меня съедает.
5. И дождь смывает все следы.

60

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. **(На)конец** отец вернулся из командировки.
2. Нельзя не верить **(в)правду** этих слов.
3. Подводная лодка ушла **(в)глубь**.
4. **(С)начала** отмерь, потом отрежь.
5. Не надейся **(на)удачу**.

61

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.
2. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
3. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
4. Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.
5. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.

62

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

1. Ребёнка начинают обучать чтению, уже находясь в детском саду.
2. Провожая на заслуженный отдых, администрация школы пожелала пенсионерке здоровья.
3. Заинтересовавшись этим явлением, учёные начали изучать его.
4. Приехав в родной город, мне захотелось пройтись по его улицам.
5. Отдыхая на опушке, грибов не наберёшь.

63

В каком предложении (предложениях) в выделенных словах на месте пропуска нужно писать букву Е ?

1. Объявление висело на *дом*... .
2. Наши отношения не должны отражаться на *ход*... дела.
3. Он на *ход*... мог решить самую сложную задачу.
4. На моём расчётном *счёт*..., к сожалению, нет денег.
5. На работе он был на хорошем *счёт*... .

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

1. поехать за врачом
2. наши дети
3. бежать вприпрыжку
4. мамины очки
5. буду заниматься

65

Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Он был о море твой певец.
2. Ах быстро молодость моя звездой падучею мелькнула.
3. Если б я соврал что бы вы мне сказали?
4. Милая что с тобой?
5. Да милый критик вы правы.

66

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Твой взор – да будет твёрд и ясен.
2. Его маленькие чёрные глаза старались проникнуть в ваши мысли.
3. Она любила наряжаться, но не умела и жалела на это деньги.
4. Что же ты воды в рот набрал?
5. Я буду петь о Солнце в предсмертный час.

67

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Тут он принялся переписывать мою подорожную.
2. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
3. Способность удивляться – величайший дар.
4. Семья оказалась очень дружной.
5. В тёмном чулане было страшно и душно.

68

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. По небу ползли лёгкие розовые облака.
2. На столе лежала крошечная записная книжка.
3. Приближался ненастный дождливый вечер.
4. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
5. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.

69

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Окна открыты и на свет свечи залетают серые бабочки.
2. Потапов прошёл в беседку положил руки на старенькие перила.
3. Прошла сырая и горькая осень но Балашов не возвращался.
4. В столовой сидел хозяин дома и как всегда читал книгу.
5. Вася уходил а Катерина сидела растерянная с деньгами в руках.

70

Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высятся и гроздятся друг на друга(5) причудливые образы.

71

В каком примере (примерах) верно оформлена чужая речь?

1. Карлсон сказал Малышу, что его никто не увидит.
2. «Спокойствие, только спокойствие!», – прошептал Карлсон.
3. Малыш сказал Карлсону, что нет, по-моему, ты не болен.
4. «Ну, а где твои картины с петухами?» – спросил Малыш Карлсона.
5. «Ну, Малыш, – спросила мама, – ты уже выучил уроки?»

72

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква И.

Во время пр(1)бывания в Ялте мы любили наблюдать пр(2)бытие кораблей. Мы пр(3)спокойно лежали на пляже и ждали пр(4)ближения корабля к пр(5)чалу.

73

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|--|
| А. пакет | 1. бумажный свёрток |
| Б.размолвка | 2. крайняя печаль, страдание |
| В. меценат | 3. пустые разговоры, сплетни |
| Г. скорбь | 4. небольшая ссора |
| | 5. богатый покровитель наук и искусств |

74

Выберите нужный глагол движения.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| А. соскучиться ... маме | 1. при |
| Б. принять участие ... концерте | 2. по |
| В. присутствовать ... концерте | 3. в |
| Г. жить ... царской власти | 4. на |
| | 5. о |

75

Выберите из правого столбика нужный глагол.

- | | |
|--|-----------|
| А. Брат хотел ... по стопам отца. | 1. зайти |
| Б. Как это могло ... тебе в голову? | 2. войти |
| В. Ему удалось, несмотря на трудности, ... в люди. | 3. пойти |
| Г. Он прекрасно сумел ... в роль. | 4. прийти |
| | 5. выйти |

76

Установите соответствие между выделенными конструкциями и их характеристикой.

- | | |
|--|--|
| А. Ноги ступали неслышно и мягко, <i>как по ковру</i> . | 1. сравнительный оборот |
| Б. Парень быстро оглянулся вокруг и, <i>робко моргая</i> , тоже вскочил с земли. | 2. обособленное определение, выраженное причастным оборотом |
| В. Лодка, <i>подгоняемая ветром</i> , быстро неслась по реке. | 3. обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом |
| Г. Ещё дальше, <i>до самого косогора</i> , шла лишь ровная дорога. | 4. обособленное дополнение, выраженное существительным с предлогом |
| | 5. уточнение |

77

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---------------------------|
| А. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 1. наречием |
| Б. Наше завтра будет прекрасно. | 2. именем существительным |
| В. К славному подвигу каждый готов. | 3. именем прилагательным |
| Г. Прекрасное должно быть величаво. | 4. местоимением |
| | 5. глаголом |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|--|-------------------|
| А. Ему хочется говорить о прошлом . | 1. обстоятельство |
| Б. Дом разохся от старости . | 2. подлежащее |
| В. Стаи птиц разлетаются в стороны. | 3. сказуемое |
| Г. Сосну сломало ветром. | 4. дополнение |
| | 5. определение |

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Шли бесконечные злые дожди. | 1. двусоставное |
| Б. Но здесь с победою поздравим Татьяну милую мою. | 2. безличное |
| В. В газете напечатали прогноз погоды. | 3. назывное |
| Г. Нет в доме хлеба! | 4. определённо-личное |
| | 5. неопределённо-личное |

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|------------------------|
| А. Сердце предчувствовало что случится что-то недоброе. | 1. бессоюзное |
| Б. К рукописям страшно было притронуться они превращались в пыль. | 2. простое |
| В. И мы сплетясь как пара змей упали разом. | 3. простое осложнённое |
| Г. Природа не спала и ночь нельзя было назвать тихой. | 4. сложносочинённое |
| | 5. сложноподчинённое |